

## PROGRAMMA SVOLTO

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Anno scolastico | 2025/2026               |
| Classe          | 4B S.I.A.               |
| Materia         | Lingua Inglese          |
| Docente         | Prof. Alessio Cammarone |

**Libri di testo e materiali:** Aspects, Bit by Bit, materiali digitali, presentazioni, esercizi, letture, attività di listening/speaking e piattaforma Unica per attività di orientamento.

### Contenuti disciplinari svolti

#### Accoglienza e ripasso grammaticale

- Conoscenza della classe e speaking activity.
- Ripasso di grammatica: Past Simple, Present Continuous e Past Continuous nelle forme affermativa, negativa e interrogativa con short answers.
- Ripasso di grammatica: Present perfect con since e for, ever e never, gone e been.

#### Aspects - Unit 1: English and the World

- Introduzione ai temi: The British Isles e The USA.
- Who speaks English?; Global English.
- A Brief History of the English Language.
- The Spread of the English Language; Not only English.
- To Dub or Not to Dub?
- Verifiche orali sugli argomenti trattati della Unit 1.

#### Bit by Bit - Module 1: The birth and role of computers

- Computer science, ICT and digital literacy; main fields of computing.
- ICT and Health; Medical Cyber Physical System and Ergonomics.
- ICT and Work; The Smart Working Revolution; reading comprehension “Smart Working”.
- ICT, Education and Culture.
- Computer, science, ICT and digital literacy: reading comprehension, translation and short open questions.
- Grammar focus dal libro Bit by Bit: plurals; esercizi di consolidamento.
- Verifiche scritte su Computer science, ICT and Digital Literacy, parte 1 e parte 2.

#### Educazione civica

- ICT and the Environment; Smart water management.
- Citizenship: Managing e-waste.
- Agenda 2030 - Sustainable Development Goals.
- Definizione, preparazione, presentazione e valutazione del lavoro su Agenda 2030 e argomenti trattati.
- Valutazione del lavoro di Educazione civica.

### Aspects - British Colonialism and Environment and Surroundings

- British Colonialism: The United States of America, Bermuda, Australia.
- The Downside of Colonialism; The Age of Empire.
- The Future of the English Language.
- Unit 2 “Environment and Surroundings”: The British Isles; The United States of America; Australia and New Zealand.
- Aussies and Kiwis; Maoris.
- Presentazione PowerPoint su uno Stato degli USA.
- Verifica scritta su Unit 2: The British Isles, The United States of America, Australia and New Zealand.

### Tourism and Sustainable Tourism

- Reading: “Dream Location”.
- Reading: “Green Heritage”.
- Sustainable Tourism: The Lake District and Yosemite National Park.
- William Wordsworth and the Lake District.

### Bit by Bit - Computers

- The Binary System and Units of Measure.
- Analogue vs Digital.
- The history of computers.
- Present-day computers and their future evolution.
- Large computers; smaller computers; mobile technology.
- Ripasso e verifica scritta “Computers”.

### Attività di orientamento, FSL e attività integrative

- Preparazione al motivational interview per mobilità FSL all'estero: role-playing activities, communication skills training and professional self-presentation in English.
- Compilazione del Patto Formativo e attività FSL dal 09/02/2026 al 27/02/2026; resoconto delle attività FSL.
- Attività su piattaforma Unica: “Il mio Capolavoro”, riepilogo attività di Orientamento e controllo finale.
- Visione guidata del film “Pirates of the Caribbean: At World’s End” come attività linguistica e culturale.

### Verifiche effettuate

- Verifiche orali su Aspects Unit 1 e presentazioni PowerPoint su uno Stato degli USA.
- Verifiche scritte su Computer science, ICT and Digital Literacy, Unit 2 “Environment and Surroundings” e “Computers”.
- Attività di correzione, ripasso e consolidamento svolte in itinere.

Sezze, 03/06/2026

Il docente  
Prof. Alessio Cammarone